

**Отчет о результатах самообследования  
филиала № 2 «Рощица» МБДОУ № 23 г. Пензы «Росиночка» за 2022 год**

Общие сведения о филиале № 2 МБДОУ № 23 г. Пензы «Росиночка»

Наименование	филиал №2 «Рощица» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23 г. Пензы «Росиночка»
Сокращенное наименование	филиал №2 «Рощица» МБДОУ №23 г. Пензы
Адрес	442032, город Пенза, улица Ушакова, дом 19
Вид	Детский сад
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Ф.И.О. заместителя заведующего	Комарова Мария Валерьевна (педагогический стаж – 12 лет, из них в должности – 1 год, высшее педагогическое образование).
Режим работы	пятидневный с 7.00 до 19.00
Реализуемая программа	Основная программа МБДОУ №23 г. Пензы «Росиночка»
Количество и вид групп	5 групп
Количество воспитанников	88
Телефон	8 (8412) 57-36-80
Электронная почта	<a href="mailto:f2dou23@yandex.ru">f2dou23@yandex.ru</a>

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### Общая характеристика ДОО.

Филиал № 2 «Рощица» МБДОУ № 23 г. Пензы «Росиночка» (далее - ДОО) расположен в жилом микрорайоне в типовом здании по адресу: ул. Ушакова, д.19. Проектная наполняемость – 6 групп, на 120 детей. Общая площадь с прилегающей территорией – 4936, кв. м, из них площадь помещений, непосредственно используемая под нужды образовательного процесса – 883 кв. м.

Получение дошкольного образования организовано на русском языке.

В 2022 году в ДОО функционировали 5 групп ( 1 группа раннего возраста, 1 группа младшего, 1 - среднего, 2 - подготовительных к школе группы (из них 1 группы - подготовительная – компенсирующей направленности - логопедическая). Группы укомплектованы полностью.

Цель деятельности филиала № 2 «Рощица» МБДОУ № 23 г. Пензы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы:

понедельник- пятница с 7:00 до 19:00.

Для построения стратегии воспитательной деятельности был проведен анализ состава семей воспитанников (всего 86)

Характеристика семей по составу в филиале № 2 МБДОУ №23 г.Пензы «Росиночка»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	74
Неполная с матерью	10	11
С потерей кормильца	1	1
Разведенных родителей	7	8
Неполная с отцом	0	0
Многодетные	17	19
Родители -инвалиды	1	1
Семьи безработных, стоящих на бирже труда	0	0
Оформлено опекунов	0	0
С детьми- инвалидами	0	0
Семьи переселенцев	0	0

### Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс регламентируется Основной образовательной программой МБДОУ №23 г. Пензы «Росиночка». Программа спроектирована с учетом требований ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей и социума; определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 г №1155,
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г №28,
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021 г № 62297 (действует с 01.03.2021 г,
- ✓ а также Лицензией, выданной Министерством образования Пензенской области серия 58ЛО1 № 0000621.

Организацию образовательного процесса определяют:

- годовой календарный график;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непосредственной образовательной деятельности;
- объем непосредственной образовательной нагрузки.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учтены концептуальные положения используемой в ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.). Обязательная часть представлена на примере основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выстроена на основе парциальных программ и методических разработок регионального института ГАОУ ДПО ИРП Пензенской области.

Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При реализации Программы проводилась оценка индивидуального развития детей,

педагогами в рамках педагогического мониторинга два раза в год: сентябре и мае, с целью определения индивидуального развития детей и оценкой эффективности педагогических действий.

Для достижения оптимального уровня реализации ООП МБДОУ №23 г.Пензы «Росиночка» на основе личностно - ориентированного и деятельностного подхода коллективом используются современные развивающие технологии, которые не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии активизируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно- образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования. С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражается взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.
- 4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Задачи воспитания в МБДОУ №23 формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Также разработана адаптированная основная образовательная программа коррекционно - развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР(ОНР) с 5 до 7 лет. В 2022 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получило 11 детей. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников можно сделать вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных

особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

#### *Работа с детьми с ОВЗ*

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе получило 11 детей. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Таким образом, образовательный процесс в ДОО выстроен с учетом ФГОС ДО и требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Воспитанники детского сада в 2022 году были активными участниками, победителями и призёрами конкурсов различного уровня:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс детских художественных работ «Надежды России»	Всероссийский конкурс	Октябрь 2022 г	Крицкова Ева (подготовительная группа)	3 место
Конкурс детских художественных работ «День рождения снеговика»	Всероссийский детский творческий конкурс	Январь 2022 г	Зотов Виктор Зотов Иван (подготовительная группа)	1 место 3 место
Конкурс детских художественных работ «Из конструктора Я собираю» по конструированию «Лего- страна»	Всероссийский конкурс	Февраль 2022 г	Гаврилин Дмитрий (подготовительная группа)	3 место
Конкурс детских художественных работ	региональный	Декабрь 2022	Мешкова Мирослава Попков Илья (2 мл группа)	1 место 1 место

«Новогодняя игрушка»				
Конкурс на лучшую поделку К Дню защитника Отечества «Гордость России»	Всероссийский конкурс	Февраль 2022 г	Сизов Константин (1 младшая группа совместно с родителями)	Диплом 2 степени
Конкурс детских работ из природного материала «Гордость России», «Ты гений»	Всероссийский конкурс	Ноябрь 2022 г.	Краснов Егор (логопедическая группа)	Лауреат 2 степени
Конкурс детских художественных работ «Гордость России», «Зимняя поделка»	Всероссийский конкурс	Январь 2022 г.	Краснов Егор (логопедическая группа)	Лауреат 2 степени

#### Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДООУ.

Переоформлена наглядная агитация, ширмы для родителей. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДООУ, наиболее эффективно прошли совместные праздники, конкурсы поделок. Желающие смогли получить консультации по воспитанию, развитию детей, медицинские консультации, практические рекомендации. В данном учебном году проходило несколько конкурсов и выставок как общих, так и групповых. Родители активно приняли участие в данных мероприятиях. Во взаимодействии с родителями разумно сочетаем как традиционные, так и нетрадиционные формы. Открыты площадки по информированию родителей о жизни детского сада как в контакте, так и на сайте учреждения. На сайте родители могут получить большое количество информации о работе ДООУ, узнать последние новости, фоторепортажи с праздников и утренников. Просветительская работа: проводились консультации, лекции для родителей по защите и охране прав детей, оформление стендов по защите прав детей, опубликование контактных телефонов городских служб социальной защиты населения, и т.д. А также проводилось социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.

Детский сад является открытой социальной системой. Реализация проектов предполагает активное взаимодействие с социальными партнерами. Их круг достаточно широк, с кем – то у нас тесное сотрудничество на протяжении многих лет, с кем-то – разовые мероприятия. Сад

тесно сотрудничает с городской библиотекой № 2: дети посещают библиотеку и сотрудники библиотеки периодически посещают наш детский сад согласно плану взаимодействия, организуются выставки и бесед с детьми, проводятся праздники и развлечения, передвижные выставки книг для детей и родителей; с детской поликлиникой № 4: руководство физкультурно-оздоровительной работой, контроль за оздоровлением детей ДОУ, консультации, беседы с родителями и сотрудниками ДОУ, осмотр детей врачами.

Оценка кадрового обеспечения.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом детского сада. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Координационный совет, общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Координационный совет	Руководство реализацией приоритетных направлений развития ДОУ: - разработка стратегии деятельности ДОУ в режиме развития; - сбор информации (и ее обработка) о деятельности специалистов ДОУ в режиме развития; - рекомендации и контроль за внедрением нововведений в педагогическую практику ДОУ по приоритетным направлениям развития; - обеспечение взаимодействия ДОУ с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др. города (области) по приоритетным направлениям; разработка предложений по обеспечению инновационных процессов в ДОУ необходимыми материально-техническими, кадровыми, финансовыми и другими ресурсами; - внесение, обсуждение и утверждение предложений по стимулированию инновационной деятельности специалистов ДОУ; - организация системы повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ по приоритетным направлениям развития.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении коллектива образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает:

Должность	Количество (чел)
воспитатель	10
Музыкальный руководитель	1
Учитель - логопед	1
Педагог - психолог	0

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Работники	Высшее педагогическое образование, чел./ %	Среднее профессиональное образование (в том числе педагогическое), чел./%
Штатные	5 чел – 45,5 %	6 чел – 54,5 %

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

Работники	Высшая квалификационная категория, чел./%	Первая квалификационная категория, чел./%	Соответствие занимаемой должности, чел./%	Без категории, чел./%
Штатные	5 чел – 45,5 %	6 чел – 54,5 %	-	-

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу

Всего	Моложе 25 чел./%	25-29 чел./%	30-34 чел./%	35-39 чел./%	40-44 чел./%	45-49 чел./%	50-54 чел./%	55-59 чел./%	60 и более чел./%
11	0	0	0	0	4 чел 36,3%	0	0	6 чел- 54,5%	1 чел- 9 %

Педагогический стаж воспитателей и специалистов:

всего	до 5 лет (чел./%)	от 5 до 10 лет (чел./%)	от 10 до 20 лет (чел./%)	от 20 до 25 лет (чел./%)	свыше 25 лет (чел./%)
11	0	0	4 чел 36,3 %	3 чел 27,2 %	4 чел 36,3 %

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень. За 2022 учебный год увеличился процент педагогов с первой квалификационной категорией.

В целом педагогический коллектив наполовину состоит из опытных педагогов, в то же время имеет потенциал для профессионального роста и повышения своего образовательного статуса.

Методическая работа осуществлялась по плану, в соответствии с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, своевременно вносилась корректировка мероприятий: семинары, презентации, педсоветы. Методические мероприятия проведены в соответствии с планом.

В 2022 году педагоги ДООУ приняли участие:

Ноябрь 2022 г –Международный конкурс ко дню матери « Она подарила нам жизнь...»- воспитатель Панюшова Н.Х., Игнатова О.И.( лауреат 1 степени);

Август 2022 г – Международный конкурс ко дню матери «Она подарила нам жизнь...» - воспитатель Батракова С.Г., Стрелина О.А. (лауреат 1 степени)

Ноябрь 2022 г –участие III Всероссийского профессионального конкурса «Надежда России»- воспитатель Резепова Е.М., Ларичкина Т.Н. (диплом 1 степени)

Ноябрь 2022 г –участие III Всероссийского профессионального конкурса «Ты –гений!»- воспитатель Резепова Е.М., Ларичкина Т.Н. (диплом 1 степени)

Декабрь 2022 г –участие во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!»воспитатель Резепова Е.М., Ларичкина Т.Н. (1 место)

Сентябрь 2022- участие во всероссийском мастер-классе «ФГОС ДО: формирование у дошкольников элементарных навыков и норм поведения в обществе»- воспитатель Гречишкина Г.А.

Ноябрь 2022- участие в конкурсе цифровых фотографий «Наступила осень золотая»- воспитатель Гречишкина Г.А., Симдянова М.И. (3 место)

Сентябрь 2022- участие в I Всероссийском конкурсе «Ты гений!»- воспитатель Гречишкина Г.А., Симдянова М.И. (3 место)

Сентябрь 2022- участие в I Всероссийском конкурсе «Гордость России»- воспитатели Гречишкина Г.А., Симдянова М.И. (2 место)

Октябрь 2022- участие во II Всероссийском конкурсе «Надежда России»- воспитатели Гречишкина Г.А., Симдянова М.И. (1 место)

Ноябрь 2022 г – Международный конкурс ко дню матери «Она подарила нам жизнь...» - воспитатели Гречишкина Г.А., Симдянова М.И.. (лауреат 1 степени)

Участие во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Дед мороз-красный нос»- воспитатель Иванчина Н.В.



Участие в Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022- воспитатель Иванчина Н.В.

Ноябрь 2022 – участие во II Всероссийском конкурсе «Надежда России»- воспитатель Иванчина Н.В., Иванова И.В. (2 место)

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### Анализ условий и осуществления образовательного процесса.

Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения. В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

#### Оценка материально- технической базы – РППС групп и помещений.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

- кабинет заместителя заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя - логопеда - 2
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- А также групповые помещения и другие дополнительные подсобные помещения

На участке ДОУ имеются 6 прогулочных площадок с верандами, спортивная площадка, 26 единиц игрового оборудования, зеленые насаждения, цветники. Средний списочный состав

воспитанников за 2022 год – 83 человека. Среднемесячная фактическая посещаемость – 51 ребёнок, что составило 59 % от списочного состава детей.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад расположен в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Территория по периметру ограждена забором.

Все помещения оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическими материалами, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей. Оборудование легко трансформируется, оно полифункциональное и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно - тематическим планированием педагогов; она обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Для обеспечения безопасного пребывания детей во всех помещениях установлена противопожарная система, имеется план эвакуации.

Для организации прогулок, физкультурно- оздоровительной работы на улице, праздников и развлечений на воздухе на прогулочной площадке имеется спортивная площадка.

Комплексная безопасность в учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами с целью обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ имеется паспорт антитеррористической защищенности. Безопасность ДОУ является важной и главной задачей в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива.

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно- коммуникационные технологии в образовательном процессе.

В 2022 году в ДОУ были приобретены посуда на пищеблок и группы, покрасочные материалы для игрового оборудования на участках.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;

качество образовательного процесса;

качество взаимодействия с родителями;

качество работы с педагогическими кадрами;

качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

МКДО. В рамках мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования и включения ДОУ в перечень ДОО, выбранных Министерством образования Пензенской области для участия по проведению мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году, на основании приказа от 01.11.2022 № 271-ОП МБДОУ №23 г.Пензы «Росиночка», в ДОУ был организован МКДО в период с 01.11.2022 до 29.12.2022 г. ДОУ успешно прошел процедуру МКДО и имеет положительные результаты.

### Статистическая часть

#### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/12 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/55 %

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человека / 100%
1.8.1	Высшая	5 человек / 45 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 36,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/ 63,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 36,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 45%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 55%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	69 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	883 кв м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.