**КАРТА САМОАНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ**

**Наименование образовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)** филиал № 2 «Рощица» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 города Пензы «Росиночка» **Состав детей: списочный состав на 01.09.2021 \_\_\_105\_\_\_\_; списочный состав на 01.12.2021 \_\_\_\_109\_\_\_\_ фактическое посещение на 01.12.2021\_\_\_\_65\_\_\_\_. Количество групп** \_\_\_\_6\_\_\_

**Общее количество педагогических работников** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14\_\_\_\_\_\_\_\_ человек, из них воспитателей –\_\_\_\_12\_\_\_ человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели**  | **Индикаторы** | **Максимальное количество баллов** | **оценка** | **Примечание****(комментарии; подтверждение Протоколы, Приказы; наименование мероприятий др.)** |
| 1. ***Стратегические направления деятельности образовательного учреждения***
 | * 1. Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в

области образования: - Отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации | 3 | 3 | Устав Ксерокопия, оригинал находится в головном детском саду №23, Устав приказ №282 от 26.10.2015г. Дополнение к Уставу Пр. №92 11.04. 2016Лицензия с приложениями выдана «03» мая 2012г., серия 045055, регистрационный номер 11143, срок - бессрочноПриложение №2 к лицензии выдано «25»февраля 2016г., серия 58П01, №\_00003260, регистрационный номер 11846Локальные акты ОУ приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации |
| **1.2.** Реализация концепций, программ, проектов по стратегическим направлениям деятельности системы образования: | - |  |  |
| 1.2.1. соблюдение требований по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, оборудование предметно-пространственной среды); | 1 | 1 | Требования по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования соблюдаются. Педагоги постоянно и своевременно повышают свою квалификацию. ППС соответствует всем принципам развития ребенка, но требуется постоянное пополнение |
| 1.2.2. реализация программ, проектов по профилактике алкоголизма, пьянства, табакокурения, употребления курительных смесей СПАЙС и др. негативных явлений среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних; | 1 | 0 |  |
| 1.2.3. развитие технологического (робототехника, др.), профориентационного образования и др.; | 1 | 0 |  |
| 1.2.4. современные здоровьесберегающие технологии; | 1 | 1 | Используются современные здоровьесберегающие технологии, такие как - медико-профилактические;- физкультурно-оздоровительные;- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;- здоровьесбережения и  здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования;- валеологического просвещения родителей;- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду. |
| 1.2.5. спортивно-досуговая деятельность, др.; | 1 | 1 | В ДОУ систематически проводится спортивно -досуговая деятельность. Проводились следующие мероприятия: «Мама, папа, я – дружная семья!», «Мы - богатыри», физкультурное развлечение, посвящённое 75-летию Победы и др. Проводятся дни здоровья, олимпиады и т.д. |
| 1.2.6. реализация авторских социально значимых проектов. | 1 | 1 | Работаем по региональному проекту «Элементарная математика в детском саду».Участвуем в городском экологическом проекте «Разрядись» по сбору отработанных элементов питания. |
| **1.3.** Создание условий для инклюзивного дошкольного образования (адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, семейное образование, маршрут индивидуального развития) | 3 | 2 | Создаются условия для инклюзивного дошкольного образования (при необходимости разрабатываются адаптированные программы для детей с ОВЗ). С 2020 года на базе ДОУ работает логопедическая группа. |
| **1.4**  Реализация программы развития дошкольного образовательного учреждения: -показатель уровня реализации и качества программы развития образовательного учреждения как документа, являющегося организационной основой управления инновационными процессами.  | 3 | 1 | В целом родители удовлетворены качеством предоставления услуг дошкольного образования в МБДОУ |
| 1.**5.** Создание системы государственно- общественного управления дошкольным образовательным учреждением.  | - |  |  |
| 1.5.1. Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности, наличие нормативной базы: а) наличие органов общественного управления, отражающих интересы воспитанников и их родителей; б) наличие управляющего совета; в) наличие попечительского совета; г) внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, включая выступления в средствах массовой информации, создание официальных сайтов в сети Интернет, проведение социологических опросов, дней открытых дверей и др.  | 4 | 3 | В ДОУ имеется общий родительский комитет, имеются родительские комитеты по группам.Внедряются формы и методы по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения: имеется сайт ДОУ в интернете (проводится постоянное обновление информации), проводятся родительские собрания, дни открытых дверей, анкетирование, круглые столы по разным темам, консультации и др.  |
| ***2.*  Создание условий для** **сохранения здоровья** **обучающихся**  | **2.1**. Применение здоровье сберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся во время НОД, перегрузок и объема заданий.  | 5 | 4 | Проводятся физкультминутки, подвижные и малоподвижные игры, точечный массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, психогимнастика, кинезиологическая гимнастика и др. |
| **2.2**. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий.  | 5 | 4 | Санитарно - гигиенические нормы в процессе проведения занятий соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» |
| **2.3**. Обеспечение двигательной нагрузки во время длительного пребывания в учреждении.  | 5 | 4 | Обепечивается двигательная нагрузка во время пребывания в учреждении в соответствии с моделью двигательного режима, соответствующей каждому возрасту.  |
| **2.4**. Принятие мер по предупреждению травматизма воспитанников.  | 5 | 4 | Факты травматизма детей во время нахождения в ДОУ отсутствуют. Стараемся принимать все меры по предупреждению травматизма воспитанников. |
| **2.5**.Создание условий для организации медицинского обеспечения: укомплектованность необходимым оборудованием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822-н (до 50% - 0 б; 50-80%- 3 б.; 100% - 5 б.)  |  | 3 | Укомплектованность необходимым оборудованием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822-н составляет 70 % |
| **2.6**. Создание условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха. | 5 | 4 | Стараемся создать условия для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха. Затрудняет отсутствие физкультурного зала. |
| **2.7.** Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у воспитанников и их родителей.  | 5 | 4 | Проводятся совместные мероприятия вместе с родителями: спортивные развлечения, беседы, консультации, круглые столы и т.д. В связи с пандемией, большинство мероприятий с родителями проводятся онлайн. |
| **3. Обеспечение высокого** **качества обучения и** **воспитания и доступности качественного образования**  | **3.1.** Создание условий, позволяющих осваивать образовательные программы, обеспечивающие успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:  а) наличие в ДОУ более одной образовательной программы;  б) соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам;  в) организация индивидуальной работы с воспитанниками (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.п.).  | 3 | 2 | Имеется основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ №23.Дополнительно используем основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы», 2015г., методическую литературу в соответствии с ФГОС100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по графику.Организована работа с детьми, имеющими проблемы со здоровьем. |
| **3.2.** Численность воспитанников (численность контингента в ДОУ города в текущем учебном году/ численность контингента в ДОУ города в предыдущем учебном году) | - |  | 2020/2021 -107 детей2021/2022 -105 детей |
| **3.3**. Создание дополнительных мест в учреждении (открытие дополнительных групп (5 б.), перепрофилирование (3 б.), строительство (5 б.) |  |  | В 2020 году одна группа была перепрофилирована в логопедическую для детей с ОВЗ. |
| **3.4**. Состояние здоровья дошкольников | - |  |  |
| а) динамика I-II групп здоровья по итогам мониторинга в текущем учебном году по сравнению с предыдущим (указать в цифрах); | 3 | 2 | 2020г.- 104 детей (107)2021- 105 детей (101) |
| б) отсутствие фактов травматизма детей во время нахождения их в ДОУ (при наличии травмы - -3 б. за каждый случай); | 3 | 3 | Факты травматизма детей во время нахождения в ДОУ отсутствуют. Стараемся принимать все меры по предупреждению травматизма воспитанников. |
| в) соблюдение принципов рационального и сбалансированного питания детей, использование в работе автоматизированных программ организации детского питания; | 3 | 2 | Питание детей сбалансировано в пределах выделенных денежных средств, разработано 10 дневное меню. |
| г) эффективное использование спортивной базы Учреждения, взаимодействие с ФОКами | 3 | 0 | Спортивная база ДОУ используется полно, ФОКов на территории посёлка нет. |
| **3.5**. Создание условий для организации дополнительного образования:  | - |  |  |
| 3.5.1. Расширение спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых населению. Охват воспитанников (в примечании в процентах от общего количества):  | - |  |  |
| а) занятиями по дополнительным образовательным программам;  | 3 | 2 | В ДОУ на бесплатной основе работают кружки «Оригами» (15%), «Наши руки не знают скуки» (15%) |
| б) занятиями в спортивных секциях;  | 3 | 0 | Спортивных секций в ДОУ нет. |
| 3.5.2. Расширение спектра платных образовательных услуг, предоставляемых населению. Охват воспитанников (в примечании в процентах от общего количества):  | - |  |  |
| а) занятиями по дополнительным образовательным программам;  | 3 | 2 | В ДОУ работает кружки «Акварелька» - художественно – эстетической направленности (10%), «Речецветик» - речевой направленности(10%). |
| б) занятиями в спортивных секциях;  | 3 | 0 | Спортивных секций в ДОУ нет. |
| **3.6**. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг. | - |  |  |
|  | 3.6.1. Показатель качества муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» |  |  | Показатель качества муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» -90,8% |
| 3.6.2. Показатель качества «Присмотр и уход» |  |  | Показатель качества «Присмотр и уход» - 90,8% |
| ***4. Кадровые ресурсы учреждения*** | **4.1**. Стабильность коллектива, коэффициент текучести (соотношение уволенных от общего количества работающих):- до 5%;- выше 5 %. | 3 | 3 | Коллектив стабилен, текучесть отсутствует. |
| **4.2.** Сохранение численности молодых специалистов:- в течение 3 лет;- в течение 2 лет;- в течение 1 года. | 3 | 3 | Численность молодых специалистов стабилен в течение 3 лет. |
| **4.3.** Совершенствование педагогического состава: | - |  |  |
| - аттестация успешно пройдена ( в примечании из числа заявившихся в текущем году подтвердили категорию); | 1 | 1 | Аттестация успешно пройдена (из числа заявившихся в текущем году все подтвердили заявленную категорию) |
| - соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям. | 1 | 0 | На соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям в этом году никто не подавал. |
| **4.4**. Результаты инновационной и методической деятельности: |  |  |  |
| - образовательное учреждение - городская стажировочная площадка;  | 3 | 0 |  |
| - образовательное учреждение - региональная экспериментальная площадка в ОУ;  | 3 | 0 |  |
| - образовательное учреждение - федеральная экспериментальная площадка в ОУ; | 5 | 0 |  |
| - Методическая активность педагогов: публикации в печатных изданиях, выступления с докладами на областных, городских конференциях, совещаниях, семинарах и др. *(Интернет-конкурсы не учитывать)* | 2 | 2 | Выступление на педагогическом салоне в ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области «Организация сенсорного воспитания дошкольников»  с сообщением на тему:  "Развитие сенсорного восприятия посредством нетрадиционных приёмов рисования"  Выступление на педагогическом салоне в ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края ». Сообщение на тему «Знакомство дошкольников с народной культурой Пензенского края через развлечения» |
| - участие учреждений в городских конкурсах (победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б) за каждый конкурс |  |  | Участие в конкурсе «Детский сад года»Участие в городском конкурсе «Разрядись» по сбору отработанных элементов питания. |
| - выездное участие (выступление, предоставление материалов и др.) педагогов в федеральных конференциях, смотрах-конкурсах и др.. | 2 | 1 | Участие в выставке поделок «Природа моего родного края», организованной ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области; в выставке лучших сборников рецептов для проведения домашних праздников с детьми дошкольного возраста «Просто, красиво, полезно», в областной выставке плакатов «Сто советов для здоровья». |
| - конкурсы профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года»: победитель всероссийского конкурса (20 б.); призер всероссийского конкурса (10 б.); победитель областного этапа (5 б.); призер областного этапа (4 б.); победитель муниципального этапа (4 б.); призер муниципального этапа (3 б.); лауреат (участник) муниципального этапа (1 б.) |  |  |  |
| - участие дошкольников в НПК | 3 | 0 |  |
| - результаты участия педагогов в НПК (победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б) |  |  |  |
| - результаты участия в конкурсах, проводимых при поддержке Министерства образования ПО (победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б) |  |  |  |
| - результаты участия в грантовых программах победитель конкурсного отбора (10 б.), положительные результаты реализации проектов (5 б.) |  |  |  |
| - участие учреждения в командных соревнованиях по любительскому спорту (ГТО, плавание др.) | 3 | 2 | Участие семьи Захаровых в зональных соревнованиях среди семей Железнодорожного района г. Пензы «Мама, папа, я- спортивная семья» -3 место; домашнее задание «Конкурс плакатов» -2 место.Участие в зимнем фестивале ВФСК «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ среди жителей города Пензы.  |
| - участие творческих коллективов в мероприятиях художественной, туристической, спортивной, технической направленности (за каждый коллектив 3 б.) |  | 3 | Участие в Международном конкурсе-фестивале исполнительских искусств «Алыепаруса» детей старших групп с танцем «Я пока что не звезда» г. Санкт-Петербург. Диплом лауреата I степени. ВМеждународном конкурсе-фестивале«Вдохновение» г. Москва. Диплом лауреатаI степени. |
|  | **4.5.** Работа с начинающими специалистами |  |  |  |
|  | 4.5.1. определены наставники для молодых специалистов | 1 | 1 | Наставники для молодых специалистов определены |
|  | 4.5.2.организована «Школа молодого специалиста»  | 3 | 0 |  |
|  | **4.6**. Организация работы центра методической психолого – педагогической помощи родителям, получающих образование в форме семейного образования, консультативные пункты и др. (Отсутствие – 0) | 3 | 0 |  |
| ***5. Имидж общеобразовательного учреждения*** | **5.1**. Информационная открытость (работа официального сайта, соблюдение требований к структуре сайта, соответствие Правилам размещения информации, публикация отчета о результатах самообследования) | 5 | 4 | Информация на сайте постоянно обновляется.Создан на основании требованиями Приказа Рособрнадзора  |
| **5.2**. Взаимодействие с участниками образовательного процесса посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (социальные сети, блоги, форум на сайте общеобразовательного учреждения, общественная родительская организация, др.) | 3 | 2 | Взаимодействие с участниками образовательного процесса происходит ежедневно. Работает страничка в соц.сетях.  |
| **5.3. Социально-визуальный имидж (**общий стиль, отличительные знаки, традиции, благотворительные программы, продолжительные контакты с общественными организациями, партнерские отношения, победы и призовые места ОУ в конкурсах различного уровня, отражение деятельности в СМИ, др.) | 3 | 1 | Тесно сотрудничаем с городской библиотекой № 3 (библиотекари проводят беседы, дети посещают библиотеку, проводим совместные акции и т. д). В связи с пандемией не можем сотрудничать ) с ГБУ "Пензенского областного центра реабилитации" структурное подразделение в посёлке Монтажный. |
| **5.4.** Обращения граждан, связанные с работой дошкольного образовательного учреждения:- отсутствие объективных жалоб (3 б.);- наличие объективных жалоб (-3 б.). |  |  | Отсутствие объективных жалоб |
| ***6. Финансово-хозяйственная деятельность общеобразовательного учреждения и исполнительная дисциплина*** | **6.1.** Предписания надзорных органов по результатам проверок:- отсутствие (3 б.);- частичное выполнение (0 б.);- невыполнение (-3 б.). |  |  |  |
| **6.2.** Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность:- наличие (-3 б.);- отсутствие (3 б). |  |  |  |
| **6.3.** Сроки и порядок предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам Управления образования;- соблюдение (3 б.)- несоблюдение (-3 б). |  |  |  |
| **6.4**. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в дошкольном образовательном учреждении  | - |  |  |
| 6.4.1. Соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда.  | 5 | 5 | Правила пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правила по охране труда соблюдаются.  |
| 6.4.2. Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения.  | 5 | 5 | Мероприятия по антитеррористической защите образовательного учреждения проводятся.  |
| 6.4.3. Получение штрафных санкций надзорных органов по результатам проверок (наличие - -5 б., отсутствие -5 б.) | 5 |  |  |
| **6.5.** Совершенствование материально-технической базы учреждения, подготовка к началу учебного года, благоустройство территории, эстетика оформления помещений | 5 |  |  |
| **6.6**. Исполнение плана по доходам от платных образовательных услуг, предоставляемых населению за 11 месяцев текущего года.Неисполнение более, чем на 5% - (- 3 б), исполнение 100% - 4 балла, превышение на 5% и более – 5 баллов |  |  | 74% |
| **6.7**. Равномерное освоение ассигнований бюджета:I квартал – 25%II квартал – 50%III квартал – 75%IУ квартал – 100% | 3 |  | освоение ассигнований бюджета равномерно |
| **6.8.** Доведение заработной платы до среднего размера по Пензенской области (указать сумму) | 3 |  | 25488,40-педагогические работники25842,60- воспитатели15353,70- помощники воспитателей |
| **Всего:** |  |  |  |
| **Достоверность представленной информации (за недостоверно представленную информацию, отсутствие подтверждающих документов снижение на 5 б.)**  |  |  |  |
| **Грамотность представленной информации (наличие грамматических, орфографических ошибок снижение на 5 б.)** |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |

**М.П. Заведующая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**